

Анализ методической работы МОУ Скудинской основной общеобразовательной школы в 2023-2024 учебном году.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Коллектив школы работал над темой «Развитие у обучающихся навыков самостоятельности в приобретении знаний как составная часть дифференцированного обучения»

Основная цель: обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности школьника.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Качественный состав педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году в МОУ Скудинской школе работали 2 методических объединения:

- МО учителей-предметников,
- МО классных руководителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Панорама методических идей.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив

стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 8 педагогических работников.

-по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	
Учителя II ступени обучения	3	3

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие должности
2	2	3

по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	-	3	2	2

по полу:

мужчины	женщины
2чел.	5 чел.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии.

График открытых уроков был составлен по предложениям методического объединения. Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы(аудио, видео, компьютерные).

Многие учителя прошли курсы повышения квалификации по предметам дистанционно:«Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС» (Павлов В.Н.),

«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», «Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Инновационные методы и технологии обучения информатике в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учётный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Карпова Л.В.).

«Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС»,

«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённых ФГОС» (Лебедева О.М.)

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Карпова Н.В.).

«Преподавание предметной области ОДНКНР в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Инновационные методы и технологии обучения биологии и химии в условиях реализации обновлённых ФГОС» (Терентьева Т.И)

По плану работы МО учителей- предметников были проведены уроки: по истории «Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г» учитель Карпова Н.В., по географии 6 класс «Температура воздуха» учитель Остроумова С.В., по обществознанию «Моральный выбор – это ответственно» учитель Карпова Н.В., по математике «Решение заданий ОГЭ» учитель Карпова Л.В., по математике 3 класс «Виды треугольников» учитель Лебедева О.М, по физической культуре «Тестирование бега на 30 м и челночного бега 3X10м» учитель Вихров А.Б.

Также были заслушаны и обсуждены доклады: «Новые формы работы на уроках русского языка», «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка»(учитель Павлов В.Н.),

«Применение уровневой дифференциации на уроках математики» (учитель Карпова Л. В.).

Проведены внеклассные мероприятия: классный час «День неизвестного солдата», «День памяти жертв Холокоста» учитель Карпова Н.В., «Международный день семьи» Остроумова С.В.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания МО учителей - предметников.

Активно внедрялись здоровые берегающие технологии в образовательный процесс.

В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний МО классных руководителей.

По плану работы МО классных руководителей были заслушаны доклад: «Правильная и неправильная осанка» (Лебедева О.М.)

Были проведены внеклассные мероприятия: «Весёлые старты» учитель Вихров А.Б., «Вода – основа жизни» учитель Лебедева О.М. «Сквернословие и здоровье» учитель Карпова Н.В., игра – путешествие «По материкам и океанам» учитель Остроумова С.В..

Учителя и обучающиеся школы принимали активное участие в районных и межрегиональных конкурсах рисунков: «Выжил! Выстоял! Не сдался», « Сыны и Дочери Отечества» (Чаков А.-2 место), «Открытка Победы», «Мы этой памяти верны», «Охрана труда глазами детей», «Рождественский фестиваль», «Поезд здоровья», «С светофорной наукой по дороге в школу» (Антипова Анна – 1 место), «Зимние дороги» (Антипова Ангелина – 2 место)(Карпова Л.В.).. Обучающиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах чтецов ко дню матери (Чаков А.-2 место, Антипова А.- 3 место) (руководители Павлов В.Н.), ко Дню Победы (Антипова Ангелина -2 место) (Павлов В.Н., Лебедева О.М.).

Учителя и обучающиеся принимали активное участие в акции «Письмо солдату», во всероссийской акции «Окна Победы».

Так же учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях: осенний легкоатлетический кросс-1 место (команда), биатлон ко дню освобождения г.Андреаполя (Смирнова Д. – 2 место), биатлон к 23 февраля СОШ №1- 2 место (команда),весенний кросс – 1 место (команда)учитель Вихров А.Б.

Методическое объединение классных руководителей свою задачу видит в том, чтобы каждый классный руководитель повысил свой теоретический, научно – практический уровень в вопросах психологии и педагогики воспитательной работы, повышал мастерство классного руководителя.

Были проведены такие внеклассные мероприятия как «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда» «Холокост», «День героев Отечества», « День памяти о геноциде»,акция «День белых журавлей», и другие.

Мероприятия были подчинены следующим целям:

- воспитание Гражданина и патриота своей страны;
- воспитание честности и правдивости у школьников;
- воспитание бережного отношения к природе, любви к родному краю;

- воспитание честности и правдивости у школьников;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Обучающиеся школы принимали активное участие во многих районных мероприятиях и добивались неплохих результатов.

Учащиеся школы оказывают посильную помощь пожилым людям, облагораживают и ухаживают за братскими захоронениями в деревнях Нечаево и Лесниково, активно принимаем участие в волонтерском движении «За Победу!»

Поставленные задачи выполнены в запланированном объеме.

Вся деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи на 2023-2024 уч. г.:

1. Методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов .
4. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Руководитель МО Лебедева О.М.